

Spielmöglichkeiten für unterwegs:

Baumstammwandern:

Zwei Gruppen stehen einander auf einem gefällten Baumstamm gegenüber. Auf ein Zeichen hin versuchen die Kinder die Seiten zu wechseln. Keiner sollte vom Baumstamm fallen.

Alle helfen zusammen!

Blatt (...) weitergeben:

Zwei Gruppen – eng hintereinander gestellt – geben ein Blatt,... über dem Kopf, zwischen den Beinen weiter. Das letzte Kind in der Reihe läuft vor usw. Wenn das ursprünglich erste Kind wieder vorne steht, ist die Gruppe fertig.

Gewonnen hat die Gruppe, die das Blatt,... nicht kaputt gemacht hat.

Wiesenmemory (+1 Tuch):

Unterwegs gesammelte Naturmaterialien werden auf einem einfärbigen Tuch nach Gefallen aufgelegt.

Auf ein Zeichen drehen sich alle Kinder um, der Spielleiter entfernt ein oder mehrere Dinge vom Tuch.

Auf ein zweites Signal drehen sich wieder alle um und raten, welche „Schätze“ fehlen. Zuletzt bitte aufräumen!

Alter eines Baumes bestimmen (+ Maßband, evtl. Lupe):

a) gefällter Baumstamm – Jahresringe zählen, Grund für versch. Abstände finden, Holzarten im Stamm – Kernholz für Möbel
evtl. mit Lupe Tierchen erforschen

b) am gesunden Baum –
Formel: Alter =
Umfang des Stammes : 5 x 2

Naturmandala:

Mitgebrachte Naturmaterialien (Blätter, Gräser, Blumen, Steine, Zweige,...) von der Mitte aus beginnend kreis- oder strahlenförmig anordnen. Ergänzend – Schachtel mit bereitgestellten Dingen!

Gemeinsames Legen, schöpferisches Gestalten, wirkt beruhigend!

Fotografieren! Evtl. als Poster in der Klasse aufhängen!

Platz bei Radständern nützen!

Beobachtungspfad:

Der Spielleiter führt die Kinder durch die Streuobstwiese. Sie bekommen dabei den Auftrag, sich möglichst viel von den Dingen am Weg zu merken.

Am Ziel – Station – bilden die Kinder einen Kreis und präsentieren ihre Ergebnisse. Wer hat sich am meisten / viel gemerkt?